

新超群



國中文理補習班

New Chao Chun

台中市國民中學資優鑑定簡介

目錄：

- 一．行事日程表……………P. 1
- 二．一般智能資優鑑定……………P. 3~P. 9
- 三．數理資優鑑定……………P. 10~P. 17
- 四．語文資優鑑定……………P. 18~P. 25

新超群文教機構 (中科分校)

NEW CHAO CHUN CRAM SCHOOL 資優教育的專家

洽詢專線：2465-3939 林老師 / 2462-5488 黃主任

臺中市 102 年度國民中學各類資優鑑定暨資優業務重要行事日程表

日期				重要行事	備註
年	月	日	星期		
102	5	31	五	各國小完成本市 102 學年度國民中學一般智能暨學術性向資賦優異學生鑑定報名資格篩選及校內初審	各國小
102	6-7			6 月底 7 月初-各國中一年級新生報到，同日受理本市 102 學年度國民中學一般智能暨學術性向資賦優異學生鑑定報名	各國中
102	7	22	一	本市 102 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定【管道二】團體報名	各國中
102	7	25	四	公告本市 102 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定【管道二】結果	特教科
102	7	26	五	本市 102 學年度國民中學一般智能暨學術性向資賦優異學生鑑定【管道一】初選各國中團體報名	
102	8	3	六	本市 102 學年度國民中學一般智能暨學術性向資賦優異學生鑑定初選	居仁國中、福科國中 清水國中、漢口國中 大甲國中、萬和國中
102	8	9	五	公告本市 102 學年度國民中學一般智能暨學術性向資賦優異學生鑑定初選結果	特教科
102	8	13	二	本市 102 學年度國民中學一般智能暨學術性向資賦優異學生鑑定【管道一】複選各國中校內報名	各國中
102	8	14	三	本市 102 學年度國民中學一般智能暨學術性向資賦優異學生鑑定【管道一】複選各國中團體報名	
102	8	17	六	本市 102 學年度國民中學一般智能暨學術性向資賦優異學生鑑定複選	居仁國中、福科國中 清水國中、漢口國中 大甲國中、萬和國中
102	8	23	五	公告本市 102 學年度國民中學一般智能暨學術性向資賦優異學生鑑定複選結果	特教科
102	8	26-27	一一二	通過本市 102 學年度國民中學一般智能暨學術性向資賦優異學生鑑定複選學生報到	各國中

各類資優班詳細內容，請見後面簡介。

臺中市 102 學年度國民中學
一般智能資賦優異學生
鑑定安置流程表

各國民小學主動
發掘學生特質

各國小完成初審：102 年 5 月 31 日前

通過

初選各國中校內報名日期：102 年 6 月底至 7 月初
(同各國中一年級新生報到日期及時間)

未通過

初選

鑑定時間：102 年 8 月 3 日(六)
鑑定地點：臺中市立居仁國民中學
臺中市立福科國民中學

初選通過

(公告初選結果：102 年 8 月 9 日)

未通過

複選各國中校內報名日期：102 年 8 月 13 日(二)

複選

鑑定時間：102 年 8 月 17 日(六)
鑑定地點：臺中市立居仁國民中學
臺中市立福科國民中學

複選通過

臺中市鑑輔會綜合研判
(公告日期：102 年 8 月 23 日)

未通過

通過

未通過

無需安置

依綜合研判結果適當安置

重要日程與相關工作一覽表

日期	星期	辦 理 項 目	備 註
101 年 11 月		簡章公告	請至下列網站自行下載簡章： 1.臺中市政府教育局全球資訊網 (http://www.tc.edu.tw/) 2.居仁國中網站(http://www.cjrh.tc.edu.tw/) 3.福科國中網站(http://140.128.242.1/) 4.本市各國中、小網站
102 年 5 月 31 日前	五	各國小完成校內初審	請各國小於 102 年 5 月 31 日前完成校內初審
6 月底 7 月初		初選各國中校內報名	1.對象：符合鑑定報名資格且通過各國小初審者。 2.時間：同各國中一年級新生報到日期及時間。 3.地點：各國中教務處或輔導室。 4.報名費：每人新臺幣 600 元整。
7 月 26 日	五	初選各國中團體報名	1.對象：各國中初審通過者。 2.請各國中於上午 9:00~12:00、下午 13:30~16:00 派員將各校報名初選鑑定學生之團體報名表(含 電子檔及紙本,格式如附件一)、相關表件及報名 費攜至豐原國小禮堂辦理團體報名。 3.附件一表格電子檔請逕自「臺中市政府教育局全 球資訊網-組織職掌-各科業務-特殊教育科-表單 下載」項下載。
7 月 29 日	一	各國中領取「初選鑑定入場證」	1.請各國中代領「初選鑑定入場證」 2.領取時間：上午 9:00~12:00 3.領取地點：山線特殊教育資源中心第一會議室
7 月 29 日	一	學生領取「初選鑑定入場證」	1.請報名鑑定學生或學生家長親至各國中領取「初 選鑑定入場證」,不另寄發。 2.領取時間：同日下午 13:30~16:30
8 月 2 日	五	公布初選試場位置圖	1.中午 12:00 前公布初選試場位置圖於： (1)居仁國中網站 (http://www.cjrh.tc.edu.tw/) (2)福科國中網站 (http://140.128.242.1/) 2.下午 17:30~18:30 開放看試場
8 月 3 日	六	初選：團體智力測驗 學科成就測驗(國文、數學)	地點：臺中市立居仁國民中學 臺中市立福科國民中學
8 月 9 日	五	1.中午 12:00 公告初選結果 2.請各國中中午 12:00 前,派員至山 線特殊教育資源中心第一會議室領 回學生初選結果通知書,並請學生 或學生家長於同日下午 13:30~ 16:30,親至各校領取通知書,不 另寄達。	初選結果中午 12:00 公告於： 1.臺中市政府教育局全球資訊網 (http://www.tc.edu.tw/) 2.居仁國中網站(http://www.cjrh.tc.edu.tw/) 3.福科國中網站(http://140.128.242.1/)

8月12日	一	初選成績複查	1.申請複查地點：居仁國中、福科國中 2.請學生或學生家長親自到場申請成績複查，複查費每科100元（受理時間上午9:00~11:30）
8月13日	二	複選各國中校內報名	1.對象：初選通過者 2.報名地點：各國中教務處或輔導室 3.報名時間：上午9:00~12:00 4.報名費：每人新臺幣1,500元整
8月14日	三	複選各國中團體報名	請各國中於上午9:00~12:00派員將報名複選鑑定學生之團體報名表（含電子檔及紙本，格式如附件一）、相關報名表件及報名費攜至山線特教中心第一會議室（豐原國小內）辦理團體報名。
8月15日	四	各國中領取「複選鑑定入場證」	1.請各國中代領「複選鑑定入場證」 2.領取時間：上午9:00~12:00 3.領取地點：山線特殊教育資源中心第一會議室
8月15日	四	學生領取「複選鑑定入場證」	1.請報名鑑定學生或學生家長親至各國中領取「複選鑑定入場證」，不另寄發。 2.領取時間：同日下午13:30~16:30
8月16日	五	公布複選試場位置圖	1.中午12:00前公布複選試場位置圖於： (1)居仁國中網站 (http://www.cjjh.tc.edu.tw/) (2)福科國中網站 (http://140.128.242.1/) 2.下午17:30~18:30開放看試場
8月17日	六	複選：個別智力測驗	地點：臺中市立居仁國民中學 臺中市立福科國民中學
8月23日	五	1.中午12:00公告綜合研判結果 2.請各國中中午12:00前，派員至山線特殊教育資源中心第一會議室領回學生綜合研判結果通知書，並請學生或學生家長於同日下午13:30~16:30，親至各校領取通知書，不另寄達。	綜合研判結果中午12:00公告於： 1.臺中市政府教育局全球資訊網 (http://www.tc.edu.tw/) 2.居仁國中網站(http://www.cjjh.tc.edu.tw/) 3.福科國中網站(http://140.128.242.1/)
8月26日	一	複選成績複查	1.申請複查地點：居仁國中、福科國中 2.請學生或學生家長親自到場申請成績複查，複查費每科100元（受理時間上午9:00~11:30）
8月26日 8月27日	一 二	通過鑑定者，請於期限內向原就讀學校完成報到。	1.報到時間：8月26日（一）至8月27日（二） 每日上午9:00至中午12:00止 2.逾期未報到者，視同自動放棄。

一般智能資賦優異學生鑑定報名資格：

一、初選：

(一) 應符合下列三項報名資格其中之一：

1. 通過國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置之應屆畢業生，且102學年度已向本市國中完成入學報到者。
2. 通過101學年度國民小學資賦優異學生縮短修業年限鑑定之應屆畢業生，且102學年度已向本市國中完成入學報到者。
3. 具有一般智能資賦優異潛能之應屆畢業生，其資賦優異學生家長觀察推薦表、資賦優異學生專家學者或指導教師觀察推薦表均達80分以上，六年級第一學期之國語、數學及自然三科定期評量成績，共6個成績各自轉換為標準分數(T分數，計算至小數點第4位，第5位四捨五入)後加總，達全校六年級學生前15%(扣除上述第1、2項資優生及縮短修業年限學生人數)，且102學年度已向本市國中完成入學報到者。

(二) 鑑定報名資格須經各國中小特殊教育推行委員會初審通過。

二、複選：初選通過且經各國中承辦單位審查通過者。

採初選、複選二階段鑑定時間、地點、費用、審核方式、鑑定內容與標準如下：

一、初選：

(一) 鑑定日期：102年8月3日(星期六)。

(二) 鑑定地點：臺中市立居仁國民中學、臺中市立福科國民中學。

(三) 費用：每人新臺幣600元整。

(四) 實施「團體智力測驗」及「學科成就測驗(含國文及數學二科)」。

(五) 初選通過標準：

團體智力測驗得分達平均數正1.5個標準差或百分等級93以上，且學科成就測驗國文及數學二科之成績均達平均數正1個標準差以上者。

二、複選：

(一) 鑑定日期：102年8月17日(星期六)。

(二) 鑑定地點：臺中市立居仁國民中學、臺中市立福科國民中學。

(三) 費用：每人新臺幣1500元整。

(四) 實施「個別智力測驗」。

(五) 複選通過標準：

個別智力測驗成績達平均數正2個標準差或百分等級97以上者，送臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會，兼採學生所檢具之觀察推薦表及相關申請資格證明資料進行綜合研判。

臺中市特殊教育學生
鑑定及就學輔導會 102 學年度國民中學一般智能資賦優異學生鑑定觀察推薦表

一、 學生基本資料

填表： 年 月 日

姓 名	就讀國小	班 級	年 班
-----	------	-----	-----

二、 資賦優異學生家長觀察推薦表：請依據您對學生的長期觀察，評估該生是否具備以下特質，如有敘述不足之處，請以簡明文字列點補充之。

(高低依次為 5 至 1，請勾選適當選項)						
能力	觀 察 項 目	5	4	3	2	1
認知 (思考)	1 詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2 興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3 觀察力敏銳，能注意到細節並獲得訊息，訊息處理與記憶能力優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4 類推、歸納能力優秀，能發現概念或原則。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5 喜愛並自動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
動機 (情意)	6 對感興趣的事物專注執著，並能持之以恆的完成。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7 做事要求盡善盡美，自我要求高，喜歡獨立完成。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8 理解力強，能主動發現問題，洞察事物間的因果關係，喜歡追根究柢，提出疑問。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9 是非分明，要求公平正義，並常對人事物進行批判。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10 對於重複與機械性作業容易厭煩。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
創造	11 對於許多事物富好奇心，喜歡追根究柢，提出疑問。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13 勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	14 富冒險精神，喜歡嘗試和探究，樂於接受挑戰。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	15 不順從權威，不拘泥微小細節。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
社會 (領導)	16 與人相處頗有自信，能與人和諧相處。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	17 常扮演領導者的角色，有具備領導者特質	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	18 善於表達自己的意見，與人溝通無礙。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	19 具有問題解決能力，適應環境能力強，有彈性。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	20 學習能力快速，學習時間比同齡學生快速。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
觀察總得分						
◎ 推薦人之觀察敘述(請以簡明文字列點補充說明學生一般智能資優特質或表現傑出之具體事蹟)						
觀察家長簽名				填表日期	年 月 日	

請用黃色 A4 規格紙張列印

三、資賦優異學生專家學者或指導教師觀察推薦表：請依據您對學生的長期觀察，評估該生是否具備以下特質，如有敘述不足之處，請以簡明文字列點補充之。

(高低依次為 5 至 1，請勾選適當選項)						
能力	觀察項目	5	4	3	2	1
認知 (思考)	1 詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2 興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3 觀察力敏銳，能注意到細節並獲得訊息，訊息處理與記憶能力優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4 類推、歸納能力優秀，能發現概念或原則。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5 喜愛並自動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
動機 (情意)	6 對感興趣的事物專注執著，並能持之以恆的完成。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7 做事要求盡善盡美，自我要求高，喜歡獨立完成。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8 理解力強，能主動發現問題，洞察事物間的因果關係，喜歡追根究底，提出疑問。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9 是非分明，要求公平正義，並常對人事物進行批判。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10 對於重複與機械性作業容易厭煩。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
創造	11 對於許多事物富好奇心，喜歡追根究底，提出疑問。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13 勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	14 富冒險精神，喜歡嘗試和探究，樂於接受挑戰。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	15 不順從權威，不拘泥微小細節。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
社會 (領導)	16 與人相處頗有自信，能與人和諧相處。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	17 常扮演領導者的角色，有具備領導者特質	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	18 善於表達自己的意見，與人溝通無礙。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	19 具有問題解決能力，適應環境能力強，有彈性。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	20 學習能力快速，學習時間比同齡學生快速。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
觀察總得分						
◎推薦人之觀察敘述 (請以簡明文字列點補充說明學生一般智能資優特質或表現傑出之具體事蹟)						
觀察期 (六個月以上)		_____年_____月_____日至_____年_____月_____日				
推薦人 簽名		服務 單位		填表 日期	年 月 日	

請用黃色 A4 規格紙張列印

四、 國小階段一般智能表現優異具體事蹟

請將 99 年 8 月 1 日至 102 年 5 月 31 日期間獲獎之具體事蹟依年度先後擇優條列填寫前 3 項獲獎事蹟，並檢附一般智能表現卓越或傑出之具體證明文件影本依序裝訂於表後，正本由各國小驗畢歸還，無則免附。

序號	主辦單位	競賽名稱	獲獎年月	獲獎項目		名次等第
				個人組	團體組	
1			年 月			
2			年 月			
3			年 月			

就讀國小特殊教育推行委員會：

審查結果	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	核章	
------	---	----	--

臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會：

審查結果	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	核章	
------	---	----	--

臺中市102學年度國民中學
學術性向(數理類)資賦優異
學生鑑定安置流程表

各國民小學主動
發掘學生特質

各國小完成初審：102年5月31日前

通過

未通過

【管道一】

(紙筆測驗方式)

初選各國中校內報名日期：102年6月底至7月初
(同各國中一年級新生報到日期及時間)
各國中完成校內初審：102年7月24日前完成

【管道二】

(書面審查方式)

各國中校內報名日期：102年6月底至7月初
(同各國中一年級新生報到日期及時間)
各國中完成校內初審：102年7月19日前完成

未通過

臺中市特殊教育學生
鑑定及就學輔導會
公告審查結果：102年7月25日

初選

團體報名日期：102年7月26日(五)
鑑定時間：102年8月3日(六)
鑑定地點：臺中市立漢口國民中學
臺中市立清水國民中學

需進一步評估

未通過

初選通過 (公告初選結果：102年8月9日)

複選

各國中校內報名日期：102年8月13日(二)
鑑定時間：102年8月17日(六)
鑑定地點：臺中市立漢口國民中學
臺中市立清水國民中學

通過

未通過

複選通過

臺中市特殊教育學生
鑑定及就學輔導會綜合研判
(公告日期：102年8月23日)

未通過

通過

無需安置

依綜合研判結果適當安置

重要日程與相關工作一覽表

日期	星期	辦理項目	備註
101年11月		簡章公告	請至下列網站自行下載簡章： 1.臺中市政府教育局全球資訊網 (http://www.tc.edu.tw/) 2.漢口國中網站 (http://www.hkjh.tc.edu.tw/) 3.清水國中網站 (http://www.csjs.tc.edu.tw/) 4.本市各國中、小網站
102年5月31日前	五	各國小完成校內初審	請各國小於102年5月31日前完成【管道一】及【管道二】校內初審
6月底 7月初		【管道二】(書面審查) 各國中校內報名	1.對象：符合【管道二】報名資格者。 2.時間：同各國中一年級新生報到日期及時間。 3.地點：請檢具【管道二】相關資料向各國中教務處或輔導室報名。 4.審查費：每人新臺幣600元整。
7月19日前	五	【管道二】(書面審查) 各國中完成校內審查	1.各國中完成校內初審(書面審查) 2.管道二報名學生審查彙整清冊(含電子檔及紙本，格式如附件七)電子檔請於102年7月19日中午12:00前電傳至承辦學校業務承辦人信箱 3.附件七表格電子檔請逕自「臺中市政府教育局全球資訊網-組織職掌-各科業務-特殊教育科-表單下載」項下載。
7月22日	一	【管道二】團體報名(書面審查)	1.對象：符合【管道二】報名資格且通過各國中特推會初審者。 2.地點：請各校派員將各校報名管道二學生之報名暨審查表、審查彙整清冊(含電子檔及紙本，格式如附件七、八)、相關表件及審查費攜至山線特殊教育資源中心第一會議室辦理。 3.時間：上午9:00~11:30 4.審查費：每人新臺幣600元整
7月25日	四	中午12:00公告【管道二】審查結果，並由承辦學校進行電話通知各國中，再由各國中轉知【管道二】報名學生	1.【管道二】審查結果中午12:00公告於： (1)臺中市政府教育局全球資訊網(http://www.tc.edu.tw/) (2)漢口國中網站(http://www.hkjh.tc.edu.tw/) (3)清水國中網站(http://www.csjs.tc.edu.tw/) 2.【管道二】未通過者可依【管道一】鑑定報名資格規定參加【管道一】初選。 3.【管道二】審查通過者及需經進一步評估參加【管道一】複選者，可依簡章規定辦理【管道一】初選報名費退費。 4.同日寄發【管道二】審查結果通知書。
6月底 7月初		【管道一】初選各國中校內報名	1.對象：符合【管道一】鑑定報名資格者暨【管道二】未通過依規得報名【管道一】者 2.時間：同各國中一年級新生報到日期及時間 3.地點：各國中教務處或輔導室 4.報名費：每人新臺幣600元整
7月26日	五	【管道一】初選各國中團體報名	1.對象：各國中初審通過者 2.請各校於上午9:00~12:00、下午13:30~16:00派員將各校報名【管道一】初選鑑定學生之團體報名表(含電子檔及紙本，格式如附件一)、相關表件及報名費攜至豐原國小禮堂辦理團體報名。 3.附件一表格電子檔請逕自「臺中市政府教育局全球資訊網-組織職掌-各科業務-特殊教育科-表單下載」項下載。
7月29日	一	各國中領取【管道一】「初選鑑定入場證」	1.請各國中代領【管道一】「初選鑑定入場證」 2.領取時間：上午9:00~12:00 3.領取地點：山線特殊教育資源中心第一會議室

7月29日	一	學生領取【管道一】「初選鑑定入場證」	1. 請報名鑑定學生或學生家長親至各國中領取【管道一】「初選鑑定入場證」，不另寄發。 2. 領取時間：同日下午 13:30~16:30
8月2日	五	公布【管道一】初選試場位置圖	1. 中午 12:00 前公布初選試場位置圖於： (1) 漢口國中網站(http://www.hkjh.tc.edu.tw/) (2) 清水國中網站(http://www.csjs.tc.edu.tw/) 2. 下午 17:30~18:30 開放看試場
8月3日	六	【管道一】初選 學科成就測驗(自然、數學)	地點：臺中市立漢口國民中學 臺中市立清水國民中學
8月9日	五	1. 公告【管道一】初選結果 2. 各國中中午 12:00 前，派員至山線特殊教育資源中心第一會議室領回學生【管道一】初選結果通知書，並請學生或學生家長於同日下午 13:30~16:30，親至各校領取通知書，不另寄達。	【管道一】初選結果中午 12:00 公告於： 1. 臺中市政府教育局全球資訊網 (http://www.tc.edu.tw/) 2. 漢口國中網站(http://www.hkjh.tc.edu.tw/) 3. 清水國中網站(http://www.csjs.tc.edu.tw/)
8月12日	一	【管道一】初選成績複查	1. 申請複查地點：漢口國中、清水國中 2. 請學生或學生家長親自到場申請成績複查，複查費每科 100 元 (受理時間上午 9:00~11:30)
8月13日	二	【管道一】複選各國中校內報名	1. 對象：【管道一】初選通過者 【管道二】需經進一步評估者 2. 地點：各國中教務處或輔導室 3. 時間：上午 9:00~12:00 4. 報名費：每人新臺幣 1,500 元整
8月14日	三	【管道一】複選各國中團體報名	請各校於上午 9:00~12:00 派員將報名【管道一】複選鑑定學生之團體報名表(含電子檔及紙本，格式如附件一)、相關報名表件及報名費攜至山線特殊教育資源中心第一會議室(豐原國小內)辦理團體報名。
8月15日	四	各國中領取【管道一】「複選鑑定入場證」	1. 請各國中代領【管道一】「複選鑑定入場證」 2. 領取時間：上午 9:00~12:00 3. 領取地點：山線特殊教育資源中心第一會議室
8月15日	四	學生領取【管道一】「複選鑑定入場證」	1. 請報名鑑定學生或學生家長親至各國中領取【管道一】「複選鑑定入場證」，不另寄發。 2. 領取時間：同日下午 13:30~16:30
8月16日	五	公布【管道一】複選試場位置圖	1. 中午 12:00 前公布複選試場位置圖於： (1) 漢口國中網站(http://www.hkjh.tc.edu.tw/) (2) 清水國中網站(http://www.csjs.tc.edu.tw/) 2. 下午 17:30~18:30 開放看試場
8月17日	六	【管道一】複選 1. 數學性向測驗 2. 自然性向測驗 3. 數理實作評量	地點：臺中市立漢口國民中學 臺中市立清水國民中學
8月23日	五	1. 中午 12:00 公告綜合研判結果 2. 各國中中午 12:00 前至山線特殊教育資源中心第一會議室領回學生綜合研判結果通知書，並請學生或學生家長於同日下午 13:30~16:30，親至各校領取通知書，不另寄達。	【管道一】綜合研判結果中午 12:00 公告於： 1. 臺中市政府教育局全球資訊網(http://www.tc.edu.tw/) 2. 漢口國中網站(http://www.hkjh.tc.edu.tw/) 3. 清水國中網站(http://www.csjs.tc.edu.tw/)
8月26日	一	【管道一】複選成績複查	1. 申請複查地點：漢口國中、清水國中 2. 請學生或學生家長親自到場申請成績複查，複查費每科 100 元 (受理時間上午 9:00~11:30)
8月26日 8月27日	一 二	通過鑑定者，於期限內向原就讀學校完成報到	1. 報到時間：8月26日(一)至8月27日(二) 每日上午 9:00 至中午 12:00 止 2. 逾期未報到者，視同自動放棄。

數理資賦優異學生鑑定報名資格：

一、【管道一】初選：

(一) 應符合下列三項報名資格其中之一：

1. 通過國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置之應屆畢業生，且102學年度已向本市國中完成入學報到者。
2. 通過101學年度國民小學資賦優異學生縮短修業年限鑑定之應屆畢業生，且102學年度已向本市國中完成入學報到者。
3. 具有學術性向(數理類)資賦優異潛能之應屆畢業生，其資賦優異學生家長觀察推薦表、資賦優異學生專家學者或指導教師觀察推薦表均達80分以上，六年級第一學期之國語、數學及自然三科定期評量成績加權後，共6個成績，各自轉換為標準分數(T分數，計算至小數點第4位，第5位四捨五入)後加總，達全校六年級學生前15%(扣除上述第1、2項資優生及縮短修業年限學生人數)，且102學年度已向本市國中完成入學報到者。

(二) 初選鑑定報名資格各科成績之計算依下列採計方式加權：

科目	定期評量	成績	採計方式
數學	上學期第一次	實際得分	x1.5
	上學期第二次	實際得分	x1.5
自然	上學期第一次	實際得分	x1.5
	上學期第二次	實際得分	x1.5
國語	上學期第一次	實際得分	x1
	上學期第二次	實際得分	x1

(三) 鑑定報名資格須經各國中小特殊教育推行委員會初審通過。

二、【管道一】複選：【管道一】初選通過且經各國中承辦單位審查通過者暨【管道二】審查結果需經進一步評估者。

三、【管道二】：具有學術性向(數理類)資賦優異潛能之應屆畢業生，其資賦優異學生家長觀察推薦表、資賦優異學生專家學者或指導教師觀察推薦表均達80分以上，且102學年度已向本市國中完成入學報到，並具備下列三項資格之一者，可參加【管道二】之鑑定。

- (一) 99年8月1日至102年5月31日參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動，表現特別優異，獲前三等獎項之學生。
- (二) 99年8月1日至102年5月31日參加學術研究單位長期輔導之有關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦之學生。
- (三) 99年8月1日至102年5月31日獨立研究成果優異，並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料之學生。

採初選、複選二階段鑑定時間、地點、費用、審核方式、鑑定內容與標準如下：

【管道一】

一、初選鑑定日期、時間暨地點：

- (一) 鑑定日期：102年8月3日（星期六）。
- (二) 鑑定地點：臺中市立漢口國民中學、臺中市立清水國民中學。
- (三) 費用：每人新臺幣600元整。
- (四) 初選：
 1. 實施數理學科成就測驗（含自然、數學二科）。
 2. 初選通過標準：「數理學科成就測驗」之成績各科均達PR93以上者。

二、複選鑑定日期、時間暨地點：

- (一) 鑑定日期：102年8月17日（星期六）。
- (二) 鑑定地點：臺中市立漢口國民中學、臺中市立清水國民中學。
- (三) 費用：每人新臺幣1500元整。
- (四) 複選：
 1. 實施數學、自然性向測驗及數理實作評量。
 2. 複選通過標準：數學及自然性向測驗成績兩科均達平均數正2個標準差或PR97以上，且數理實作評量成績達參加複選學生平均數負1.5個標準差以上者，併同觀察推薦表及相關申請資格證明資料，送「臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會」進行綜合研判。

【管道二】

檢附管道二報名暨審查表、觀察推薦表暨99年8月1日至102年5月31日，符合下列任一資格之文件影本：

1. 參加政府機關或學術研究機構舉辦國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。
2. 參加學術研究單位長期輔導之有關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦。
3. 獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。

上列任一項得獎資料，送交「臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會」審查。

臺中市特殊教育學生
鑑定及就學輔導會 102 學年度國民中學學術性向(數理類)資賦優異學生鑑定觀察推薦表

一、學生基本資料

填表： 年 月 日

姓 名		就讀國小		班 級	年 班
-----	--	------	--	-----	-----

二、資賦優異學生家長觀察推薦表：請依據您對學生的長期觀察，評估該生是否具備以下特質，如有敘述不足之處，請以簡明文字列點補充之。

		(高低依次為 5 至 1，請勾選適當選項)				
		觀 察 項 目				
		5	4	3	2	1
數學 優 異 能 力	1	對研究數學方面的問題有強烈的動機和興趣，願意自動花時間鑽研。				
	2	常主動詢問周遭與數學有關的問題。				
	3	數學領悟力強，學習數學的速度快。				
	4	數字概念良好，計算能力優異。				
	5	抽象思考能力優異，運用符號思考的能力強。				
	6	能運用圖形、符號等代表或簡化複雜的訊息。				
	7	能用多元方式解題，思考靈活。				
	8	願意嘗試超乎年齡水準的數學題目。				
	9	參與數學競賽表現優異。				
自然科學 優 異 能 力	10	對自然界的事物有濃厚的興趣。				
	11	到戶外活動，能夠細心觀察自然景物，且提出問題。				
	12	經常閱讀或觀看與自然界事物有關書籍、雜誌、電視節目或相關網站。				
	13	能主動發現、探索及研究日常生活中的自然科學問題。				
	14	喜歡動手做自然科學方面的實驗，驗證或求證心中的疑問。				
	15	善於運用科學儀器或工具進行研究。				
	16	參與自然科學競賽表現優異				
其他 向 度 優 異 能 力	17	類推能力佳，能夠舉一反三。				
	18	理解能力優秀，很快能瞭解問題或他人說話的意思				
	19	歸納能力強，能夠很快地發現概念或原則。				
	20	學習能力很快，所需學習時間比同年齡同學少。				
		觀察總得分 () 分				
◎ 推薦人之觀察敘述 (請以簡明文字列點補充說明學生數理性向特質或表現傑出之具體事蹟)						
觀察家長簽章		填表日期		年 月 日		

請用藍色 A4 規格紙張列印

三、資賦優異學生專家學者或指導教師觀察推薦表：請依據您對學生的長期觀察，評估該生是否具備以下特質，如有敘述不足之處，請以簡明文字列點補充之。

(高低依次為 5 至 1，請勾選適當選項)								
觀察項目		5	4	3	2	1		
數學優異能力	1	對研究數學方面的問題有強烈的動機和興趣，願意自動花時間鑽研。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	常主動詢問周遭與數學有關的問題。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	數學領悟力強，學習數學的速度快。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4	數字概念良好，計算能力優異。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5	抽象思考能力優異，運用符號思考的能力強。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6	能運用圖形、符號等代表或簡化複雜的訊息。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7	能用多元方式解題，思考靈活。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8	願意嘗試超乎年齡水準的數學題目。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9	參與數學競賽表現優異。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
自然科學優異能力	10	對自然界的事物有濃厚的興趣。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11	到戶外活動，能夠細心觀察自然景物，且提出問題。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12	經常閱讀或觀看與自然界事物有關書籍、雜誌、電視節目或相關網站。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13	能主動發現、探索及研究日常生活中的自然科學問題。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	14	喜歡動手做自然科學方面的實驗，驗證或求證心中的疑問。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	15	善於運用科學儀器或工具進行研究。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
其他向度優異能力	16	參與自然科學競賽表現優異		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	17	類推能力佳，能夠舉一反三。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	18	理解能力優秀，很快能瞭解問題或他人說話的意思		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	19	歸納能力強，能夠很快地發現概念或原則。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	學習能力很快，所需學習時間比同年齡同學少。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
觀察總得分			() 分					
◎ 推薦人之觀察敘述 (請以簡明文字列點補充說明學生數理性向特質或表現傑出之具體事蹟)								
觀察期 (六個月以上)	_____年_____月_____日至_____年_____月_____日							
推薦人 簽章		服務 單位		填表日期	年 月 日			

請用藍色 A4 規格紙張列印

四、國小階段學術性向(數理類)表現優異具體事蹟

請將 99 年 8 月 1 日至 102 年 5 月 31 日期間獲獎之具體事蹟依年度先後擇優條列填寫前 3 項獲獎事蹟，並檢附數理性向特質與表現卓越或傑出之具體證明文件影本依序裝訂於表後，正本由各國小驗畢歸還，無則免附。

序號	主辦單位	競賽名稱	獲獎年月	獲獎項目		名次等第
				個人組	團體組	
1			年 月			
2			年 月			
3			年 月			

就讀國小特殊教育推行委員會：

審查 結果	<input type="checkbox"/> 符合	核章	
	<input type="checkbox"/> 不符合		

臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會：

審查 結果	<input type="checkbox"/> 符合	核章	
	<input type="checkbox"/> 不符合		

臺中市102學年度國民中學
學術性向(語文類)資賦優異
學生鑑定安置流程表

各國民小學主動
發掘學生特質

各國小完成初審：102年5月31日前

通過

未通過

【管道一】

(紙筆測驗方式)

初選各國中校內報名日期：102年6月底至7月初
(同各國中一年級新生報到日期及時間)
各國中完成校內初審：102年7月24日前完成

【管道二】

(書面審查方式)

各國中校內報名日期：102年6月底至7月初
(同各國中一年級新生報到日期及時間)
各國中完成校內初審：102年7月19日前完成

未通過

臺中市特殊教育學生
鑑定及就學輔導會

公告審查結果：102年7月25日

初選

團體報名日期：102年7月26日(五)
鑑定時間：102年8月3日(六)
鑑定地點：臺中市立萬和國民中學
臺中市立大甲國民中學

2
需進一步評估

未通過

初選通過 (公告初選結果：102年8月9日)

複選

各國中校內報名日期：102年8月13日(二)
鑑定時間：102年8月17日(六)
鑑定地點：臺中市立萬和國民中學
臺中市立大甲國民中學

通過

未通過

複選通過

臺中市特殊教育學生
鑑定及就學輔導會綜合研判
(公告日期：102年8月23日)

未通過

通過

無需安置

依綜合研判結果適當安置

重要日程與相關工作一覽表

日期	星期	辦理項目	備註
101年11月		簡章公告	請至下列網站自行下載簡章： 1.臺中市政府教育局全球資訊網 (http://www.tc.edu.tw/) 2.萬和國中網站(http://www.whjh.tc.edu.tw/) 3.大甲國中網站(http://www.tjjh.tc.edu.tw/tjjhx/) 4.本市各國中、小網站
102年5月31日前	五	各國小完成校內初審	請各國小於102年5月31日前完成【管道一】及【管道二】校內初審
6月底 7月初		【管道二】(書面審查) 各國中校內報名	1.對象：符合【管道二】報名資格者 2.時間：同各國中一年級新生報到日期及時間 3.地點：請檢具【管道二】相關資料向各國中教務處或輔導室報名 4.審查費：每人新臺幣600元整
7月19日前	五	【管道二】(書面審查) 各國中完成校內審查	1.各國中完成校內初審(書面審查) 2.管道二報名學生審查彙整清冊(含電子檔及紙本，格式如附件七)電子檔請於102年7月19日中午12:00前電傳至承辦學校業務承辦人信箱 3.附件七表格電子檔請逕自「臺中市政府教育局全球資訊網-組織職掌-各科業務-特殊教育科-表單下載」項下載。
7月22日	一	【管道二】團體報名(書面審查)	1.對象：符合【管道二】報名資格且通過各國中特推會初審者。 2.地點：請各校派員將各校報名管道二學生之報名暨審查表、審查彙整清冊(含電子檔及紙本，格式如附件七、八)、相關表件及審查費攜至山線特殊教育資源中心第一會議室辦理團體報名。 3.時間：上午9:00~11:30 4.審查費：每人新臺幣600元整
7月25日	四	中午12:00公告【管道二】審查結果，並由承辦學校進行電話通知各國中，再由各國中轉知【管道二】報名學生。	1.【管道二】審查結果中午12:00公告於： (1)臺中市政府教育局全球資訊網(http://www.tc.edu.tw/) (2)萬和國中網站(http://www.whjh.tc.edu.tw/) (3)大甲國中網站(http://www.tjjh.tc.edu.tw/tjjhx/) 2.【管道二】未通過者可依【管道一】鑑定報名資格規定參加【管道一】初選。 3.【管道二】審查通過者及需經進一步評估參加【管道一】複選者，可依簡章規定辦理【管道一】初選報名費退費。 4.同日寄發【管道二】審查結果通知書。
6月底 7月初		【管道一】初選各國中校內報名	1.對象：符合【管道一】鑑定報名資格者暨【管道二】未通過依規得報名【管道一】者 2.時間：同各國中一年級新生報到日期及時間 3.地點：各國中教務處或輔導室 4.報名費：每人新臺幣600元整
7月26日	五	【管道一】初選各國中團體報名	1.對象：各國中初審通過者 2.請各校於上午9:00~12:00、下午13:30~16:00派員將各校報名【管道一】初選鑑定學生之團體報名表(含電子檔及紙本，格式如附件一)、相關表件及報名費攜至豐原國小禮堂辦理。 3.附件一表格電子檔請逕自「臺中市政府教育局全球資訊網-組織職掌-各科業務-特殊教育科-表單下載」項下載。
7月29日	一	各國中領取【管道一】「初選鑑定入場證」	1.請各國中代領【管道一】「初選鑑定入場證」 2.領取時間：上午9:00~12:00 3.領取地點：山線特殊教育資源中心第一會議室

7月29日	一	學生領取【管道一】「初選鑑定入場證」	1. 請報名鑑定學生或學生家長親至各國中領取【管道一】「初選鑑定入場證」，不另寄發。 2. 領取時間：同日下午 13:30~16:30
8月2日	五	公布【管道一】初選試場位置圖	1. 中午 12:00 前公布初選試場位置圖於： (1) 萬和國中網站(http://www.whjh.tc.edu.tw/) (2) 大甲國中網站(http://www.tjjh.tc.edu.tw/tjjhx/) 2. 下午 17:30~18:30 開放看試場
8月3日	六	【管道一】初選 學科成就測驗(國文、英語)	地點：臺中市立萬和國民中學 臺中市立大甲國民中學
8月9日	五	1. 公告【管道一】初選結果 2. 各國中中午 12:00 前，派員至山線特殊教育資源中心第一會議室領回學生【管道一】初選結果通知書，並請學生或學生家長於同日下午 13:30~16:30，親至各校領取通知書，不另寄達。	【管道一】初選結果中午 12:00 公告於： 1. 臺中市政府教育局全球資訊網(http://www.tc.edu.tw/) 2. 萬和國中網站(http://www.whjh.tc.edu.tw/) 3. 大甲國中網站(http://www.tjjh.tc.edu.tw/tjjhx/)
8月12日	一	【管道一】初選成績複查	1. 申請複查地點：萬和國中、大甲國中 2. 請學生或學生家長親自到場申請成績複查，複查費每科 100 元（受理時間上午 9:00~11:30）
8月13日	二	【管道一】複選各國中校內報名	1. 對象：【管道一】初選通過者 【管道二】需經進一步評估者 2. 時間：上午 9:00~12:00 3. 地點：各國中教務處或輔導室 4. 報名費：每人新臺幣 1,500 元整
8月14日	三	【管道一】複選各國中團體報名	請各校於上午 9:00~12:00 派員將報名【管道一】複選鑑定學生之團體報名表（含電子檔及紙本，格式如附件一）、相關報名表件及報名費攜至山線特殊教育資源中心第一會議室（豐原國小內）辦理團體報名。
8月15日	四	各國中領取【管道一】「複選鑑定入場證」	1. 請各國中代領【管道一】「複選鑑定入場證」 2. 領取時間：上午 9:00~12:00 3. 領取地點：山線特殊教育資源中心第一會議室
8月15日	四	學生領取【管道一】「複選鑑定入場證」	1. 請報名鑑定學生或學生家長親至各國中領取【管道一】「複選鑑定入場證」，不另寄發。 2. 領取時間：同日下午 13:30~16:30
8月16日	五	公布【管道一】複選試場位置圖	1. 中午 12:00 前公布複選試場位置圖於： (1) 萬和國中網站(http://www.whjh.tc.edu.tw/) (2) 大甲國中網站(http://www.tjjh.tc.edu.tw/tjjhx/) 2. 下午 17:30~18:30 開放看試場
8月17日	六	【管道一】複選 1. 國語文性向測驗 2. 外語文性向測驗 3. 語文實作評量	地點：臺中市立萬和國民中學 臺中市立大甲國民中學
8月23日	五	1. 中午 12:00 公告綜合研判結果 2. 請各國中中午 12:00 前，派員至山線特殊教育資源中心第一會議室領回學生綜合研判結果通知書，並請學生或學生家長於同日下午 13:30~16:30，親至各校領取通知書，不另寄達。	【管道一】綜合研判結果中午 12:00 公告於： 1. 臺中市政府教育局全球資訊網(http://www.tc.edu.tw/) 2. 萬和國中網站(http://www.whjh.tc.edu.tw/) 3. 大甲國中網站(http://www.tjjh.tc.edu.tw/tjjhx/)
8月26日	一	【管道一】複選成績複查	1. 申請複查地點：萬和國中、大甲國中 2. 請學生或學生家長親自到場申請成績複查，複查費每科 100 元（受理時間上午 9:00~11:30）
8月26日 8月27日	一 二	通過鑑定者，於期限內向原就讀學校完成報到	1. 報到時間：8月26日（一）至8月27日（二） 每日上午 9:00 至中午 12:00 止 2. 逾期未報到者，視同自動放棄。

語文資賦優異學生鑑定報名資格：

一、【管道一】初選：

(一) 應符合下列三項報名資格其中之一：

1. 通過國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置之應屆畢業生，且102學年度已向本市國中完成入學報到者。
2. 通過101學年度國民小學資賦優異學生縮短修業年限鑑定之應屆畢業生，且102學年度已向本市國中完成入學報到者。
3. 具有學術性向(語文類)資賦優異潛能之應屆畢業生，其資賦優異學生家長觀察推薦表、資賦優異學生專家學者或指導教師觀察推薦表均達80分以上，六年級第一學期之國語、英語及數學三科定期評量成績加權後，共6個成績，各自轉換為標準分數(T分數，計算至小數點第4位，第5位四捨五入)後加總，達全校六年級學生前15%(扣除上述第1、2項資優生及縮短修業年限學生人數)，且102學年度已向本市國中完成入學報到者。

(二) 初選鑑定報名資格各科成績之計算依下列採計方式加權：

科目	定期評量	成績	採計方式
國語	上學期第一次	實際得分	x1.5
	上學期第二次	實際得分	x1.5
英文	上學期第一次	實際得分	x1.5
	上學期第二次	實際得分	x1.5
數學	上學期第一次	實際得分	x1
	上學期第二次	實際得分	x1

(三) 鑑定報名資格須經各國中小特殊教育推行委員會初審通過。

二、【管道一】複選：【管道一】初選通過且經各國中承辦單位審查通過者暨【管道二】審查結果需經進一步評估者。

三、【管道二】：具有學術性向(語文類)資賦優異潛能之應屆畢業生，其資賦優異學生家長觀察推薦表、資賦優異學生專家學者或指導教師觀察推薦表均達80分以上，且102學年度已向本市國中完成入學報到，並具備下列三項資格之一者，可參加【管道二】之鑑定。

- (一) 99年8月1日至102年5月31日參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動，表現特別優異，獲前三等獎項之學生。
- (二) 99年8月1日至102年5月31日參加學術研究單位長期輔導之有關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦之學生。
- (三) 99年8月1日至102年5月31日獨立研究成果優異，並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料之學生。

採初選、複選二階段鑑定時間、地點、費用、審核方式、鑑定內容與標準如下：

【管道一】

一、初選鑑定日期、時間暨地點：

- (一) 鑑定日期：102年8月3日（星期六）。
- (二) 鑑定地點：臺中市立萬和國民中學、臺中市立大甲國民中學。
- (三) 費用：每人新臺幣600元整。
- (四) 初選：
 1. 實施語文學科成就測驗（含國文、英語二科）。
 2. 初選通過標準：「語文學科成就測驗」之成績各科均達PR93以上者。

二、複選鑑定日期、時間暨地點：

- (一) 鑑定日期：102年8月17日（星期六）。
- (二) 鑑定地點：臺中市立萬和國民中學、臺中市立大甲國民中學。
- (三) 費用：每人新臺幣1500元整。
- (四) 複選：
 1. 實施語文性向測驗(含國語文及外語文)、語文實作評量。
 2. 複選通過標準：國語文性向測驗成績達平均數正2個標準差或PR97以上，外語文性向測驗成績達平均數正1.5個標準差或PR93以上，且語文實作評量成績達參加複選學生平均數負1.5個標準差以上者，併同觀察推薦表及相關申請資格證明資料，送「臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會」進行綜合研判。

【管道二】

(一) 檢附管道二報名暨審查表、觀察推薦表暨99年8月1日至102年5月31日

符合下列任一資格之文件影本：

1. 參加政府機關或學術研究機構舉辦國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。
2. 參加學術研究單位長期輔導之有關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦。
3. 獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。

上列任一項得獎資料，送交「臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會」審查。

臺中市特殊教育學生 102 學年度國民中學學術性向(語文類)資賦優異學生鑑定觀察推薦表
 鑑定及就學輔導會

一、學生基本資料

填表： 年 月 日

姓 名	就讀國小	班 級	年 班
-----	------	-----	-----

二、資賦優異學生家長觀察推薦表：請依據您對學生的長期觀察，評估該生是否具備以下特質，如有敘述不足之處，請以簡明文字列點補充之。

(高低依次為 5 至 1，請勾選適當選項)						
觀 察 項 目		5	4	3	2	1
語 文 優 異 能 力	1 對研究語文方面的問題有強烈的動機和興趣，願意自動花時間鑽研。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2 常主動詢問周遭與語文有關的問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3 對語文學科領悟力強，學習速度快。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4 語文聯想能力豐富，對於文字的敏感度高。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5 經常閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6 對於文字的意義掌握良好，善用比喻成語典故。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7 寫作能夠把握重點，具有高度的組織能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8 語文推理能力良好，擅長辯論演說。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9 願意嘗試超乎年齡水準的語文題目。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10 參與語文學科競賽表現優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
其 他 向 度 優 異 能 力	11 觀察力敏銳，能注意到細節並獲得訊息，訊息處理與記憶能力優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12 類推、歸納能力優秀，能發現概念或原則。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13 對感興趣的事物專注執著，並能持之以恆的完成。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	14 做事要求盡善盡美，自我要求高，喜歡獨立完成。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	15 善於表達自己的意見，與人溝通無礙。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	16 對於許多事物富好奇心，喜歡追根究底，提出疑問。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	17 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	18 勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	19 富冒險精神，喜歡嘗試和探究，樂於接受挑戰。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	20 具有問題解決能力，適應環境能力強，有彈性。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
觀察總得分		()分				
◎ 推薦人之觀察敘述 (請以簡明文字列點補充說明學生語文性向特質或表現傑出之具體事蹟)						
觀察家長簽章		填表日期		年 月 日		

三、資賦優異學生專家學者或指導教師觀察推薦表：請依據您對學生的長期觀察，評估該生是否具備以下特質，如有敘述不足之處，請以簡明文字列點補充之。

		(高低依次為 5 分至 1 分，請勾選適當選項。評量標準：得分需達 80 以上)									
		觀 察 項 目									
		5	4	3	2	1					
語 文 優 異 能 力	1	詞彙能力優秀，能夠運用超乎年齡水準的字詞。					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	語言表達流暢，善於描述事件、說故事等。					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	經常閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳。					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4	對於文字的意義掌握良好，善用比喻成語典故。					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5	語文推理能力良好，擅長辯論演說。					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6	寫作能夠把握重點，具有高度的組織能力。					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7	語文聯想能力豐富，對於文字的敏感度高。					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8	學習語言快速。					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9	參與語文競賽表現優異。					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10	鄉土語及外國語學習表現良好。					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
一 般 能 力 優 異 能 力	11	觀察力敏銳，能注意到細節並獲得訊息，訊息處理與記憶能力優異。					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12	類推、歸納能力優秀，能發現概念或原則。					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13	對感興趣的事物專注執著，並能持之以恆的完成。					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	14	做事要求盡善盡美，自我要求高，喜歡獨立完成。					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	15	善於表達自己的意見，與人溝通無礙。					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	16	對於許多事物富好奇心，喜歡追根究底，提出疑問。					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	17	對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	18	勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	19	富冒險精神，喜歡嘗試和探究，樂於接受挑戰。					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	20	具有問題解決能力，適應環境能力強，有彈性。					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
觀察總得分						()分					
◎ 推薦人之觀察敘述 (請以簡明文字列點補充說明學生語文性向特質或表現傑出之具體事蹟)											
觀察期 (六個月以上)		_____年_____月_____日至_____年_____月_____日									
推薦人 簽章		服務 單位			填表日期		年 月 日				

四、國小階段學術性向(語文類)表現優異具體事蹟

請將 99 年 8 月 1 日至 102 年 5 月 31 日期間獲獎之之具體事蹟，依年度先後擇優條列填寫前 3 項獲獎事蹟，並檢附語文性向特質與表現卓越或傑出之具體證明文件影本依序裝訂於表後，正本由各國小驗畢歸還，無則免附。

序號	主辦單位	競賽名稱	獲獎年月	獲獎項目		名次等第
				個人組	團體組	
1			年 月			
2			年 月			
3			年 月			

就讀國小特殊教育推行委員會：

審查結果	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	核章	
------	---	----	--

臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會：

審查結果	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	核章	
------	---	----	--