

●前言

依據教學順序，將單字、片語、文法句型及課文做條理的介紹。尤其文法部分，捨棄複雜的講解方式，而盡量用句型呈現，務求讓孩子易於吸收與了解。每一課會複習之前課程的重要觀念，讓學生達到熟能生巧的境界。課後有完整的試題演練，舉凡單題測驗(如字彙、語法、對話、釋義、完成句子...等)、題組測驗(如克漏字、短文閱讀、生活圖表應用...等)，都囊括在本書當中。以循序漸進、環環相扣的引導下，孩子不但能理解課本內，更能奠下紮實的英語基礎。

●教育會考「精熟」、「基礎」及「待加強」3個等級描述

等級 科目	精熟	基礎	待加強
國文	能具備與教材相關的語文知識，並能深入地理解文本內容、評鑑文本的內容與形式。	大致能具備與教材相關的語文知識，並能大致理解文本內容、評鑑文本的內容與形式。	僅能具備部分與教材相關的語文知識，並有限地理解文本內容、評鑑文本的內容與形式。
英語	能理解主題較為抽象、訊息或情境多元複雜、語句結構長且複雜的文本，指出各類文本的主旨、結論與作者立場等重要訊息，並從文本結構、解釋或例子等做進一步的推論或評論。	能理解主題具體或貼近日常生活、訊息或情境略為複雜、語句結構略長的文本，指出文本主旨、結論與作者立場等重要訊息，並從文本的解釋或例子做出推論。	僅能理解主題貼近日常生活、訊息或情境單純且明顯、語句結構簡單的文本，僅能指出文本明白陳述的主旨、結論與作者立場等重要訊息，僅能藉文本明顯的線索做出簡易的推論。
數學	能作數學概念間的連結，建立恰當的數學方法或模式解題，並能論證。	理解基本的數學概念、能操作算則或程序，並應用所學解題。	認識基本的數學概念，能操作簡易算則或程序。
社會	能廣泛且深入的認識及了解社會科學習內容，並具有運用多元的社會科知識之能力。	能大致認識及了解社會科學習內容，並具有運用基礎的社會科知識之能力。	能約略的認識及了解社會科學習內容。
自然	能融會貫通學習內容，並能運用所培養的能力來解決需要多層次思考的問題。	能知道及理解學習內容，並能運用所培養的能力來解決基本的問題。	能部分知道及理解學習內容。

●各科考試時間

考試科目	時間	題數
國文	70 分鐘	45~50 題
英語	80 分鐘	60~75 題(聽力 20~30 題；閱讀 40~45 題)
數學	80 分鐘	27~33 題(選擇題 25~30 題；非選擇題 2~3 題)
社會	70 分鐘	60~70 題
自然	70 分鐘	50~60 題
寫作測驗	50 分鐘	1 題

* 英語科聽例題及數學科非選擇題，在 103 年不納入成績計算，104 年起正式採計。

●目次

Lesson 1 My English Has Improved

學習目標

1. 了解英文的實用性，加強學生學習動機
2. 認識英國、美國、加拿大、法國、日本等國的國旗及使用語言
3. 學會現在完成式的肯定句、否定句和疑問句的用法

Lesson 2 Are You Interested in Chinese Opera?

學習目標

1. 能以英文說初自己喜歡與不喜歡做的事
2. 學習有關傳統戲曲的特色
3. 學會現在分詞與過去分詞當形容詞的用法

Lesson 3 We Should Think Before We Act, Shouldn't We?

學習目標

1. 能看懂寓言故事，並了解其隱喻
2. 學會附加問句之結構和語調

Lesson 4 Pizza Was Eaten In Many Countries

學習目標

1. 能以簡單的英語介紹食品的製作過程
2. 能使用英文介紹廚房器具及常用調味品
3. 學會被動語態的句型與用法

Lesson 5 How Do You Know How the Characters Feel?

學習目標

1. 能用英語表達自己的感覺
2. 學習有關肢體語言的英語
3. 學會 Wh-間接問句當作名詞子句的用法
4. 學會 Wh-疑問句加不定詞當名詞片語的用法

Lesson 6

A Man Called and Said He Was a Police Officer

學習目標

1. 學會名詞子句當受詞及補語的用法
2. 學會 if/whether 引導的名詞子句的用法
3. 能描述電話詐欺事件並提醒他人留意

Lesson 7

Put the Napkin on Your Lap

學習目標

1. 學會介系詞片語及附和句的用法
2. 能介紹用餐時應有的禮節及如何配合使用餐具

Lesson 8

The Artist Who Throws Away the Forms

學習目標

1. 學會關係代名詞當主詞的關係子句
2. 能討論藝術相關的議題

Lesson 9

Never Buy Things You Don't Need

學習目標

1. 學會關係代名詞(簡稱關代)當受詞的關係子句
2. 能闡述環境保護的重要

● 前言

配合國中課本內容，除了文法觀念解說詳盡之外，所附的練習題及評量測驗亦依據會考命題趨勢，以生活化及多元化方式呈現，能迅速而有效地幫助學生做好課間練習與課後複習的工作。

● 特色與架構

學習目標	簡要列出該課學習重點。
生字大集合	完整詳列該課應用及認識字彙。
字彙學習站	詳盡解說該課字彙，並提供常見用法、例句與練習題，加深學生印象。
對話/閱讀學習站	以中英對照方式，完整清楚呈現課文內容，精選重要佳句與文法做詳盡解析，加強學生對課文句型的熟悉度。
文法學習站	深入淺出解說該課重要文法觀念。
考前重點整理	詳列該課文必考之重點，供學生考前複習。

● 目次

Lesson1	Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?
學習目標	1.現在完成式表示已完成或未完成動作 2.敘述經驗或持續動作的用法
Lesson 2	Are You Bored With Eating the Same Food Every Day?
學習目標	1.名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見 2.現在分詞相當形容詞，描述外在的人事物帶給他人的感受 3.使用字尾-ed 的過去分詞當形容詞，描述對人事物產生的感覺。
Lesson3	Dolphins Don ' t Belong Here, Do They?
學習目標	1.使用附加問句 2.運用 ont only...but also...
Lesson4	Baby Was Found by a Friend of Mine
學習目標	1.被動語態的用法
Lesson5	This Is How I Get Good Luck
學習目標	1.間接引述句的用法 2.Wh-名詞片語的用法

Lesson6

I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School

學習目標

- 1.用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問
- 2.使用 too...to..及 so...that...的句構

Lesson7

Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart

學習目標

- 1.介系詞片語作後位修飾的結構
- 2.something 加上形容詞的結構

Lesson8

It ' s a Buliding Which Is Known for It ' s “Green” Design

學習目標

- 1.使用關係代名詞 who 、 which 、 that 的主格用法

Lesson9

This Isn ' t the Life Which I Want

學習目標

- 1.使用關係代名詞 who 、 which 、 that 的受格用法